







الفهرس

المقدمة

تسجيل الدخول

التعرف على النظام

تقييم ومتابعة أداء المعلم

تحكيم إثراءات المعلم

التواصل مع المعلمين

القارير والاحصائيات

تحكيم الاسئلة

كيف أصل إلى المعلمين التابعين لي

تحكيم محتويات المسارات التعليمية

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

الفهرس

الصفحة	الموضوع
3	
4	
5	
7	
11	
13	
15	

18

20

21





للمشرف التربوي دور أساسي في العملية التعليمية والتربوية ويتحقق من خلاله العديد من التطلعات والأهداف. ومن أهم أدواره هو دعم المعلمين في رحلتهم خلال التعلم الإلكتروني والارتقاء بمستوياتهم معرفياً وتربوياً وتحسين أدائهم الوظيفي على الوجه المطلوب حيث ينعكس هذا الأثر على الطالب في رفع مستواه العلمي وإحداث تغييرات إيجابية في سلوكه وطريقة تفكيره؛ ليكون أداة بنائه وعنصر معطاء قادر على الرقي بنفسه ومجتمعه.

وفي التعليم الإلكتروني تزداد أهمية المشرف، حيث يصبح المشرف موجه ومشرف على المعلم من خلال متابعة مخرجاته. ويقدم هذا الدليل المصور للمشرف المساندة على انجاز مهامه بكل يسر وسهولة باستخدام نظام مدرستي لإدارة التعلم الإلكتروني(LMS).









التعرف على النظام

- كيف اقوم بتسجيل الدخول لـ مدرستي :
 - قم بتعبئة بيانات الدخول









الشاشة الرئيسة:

تتكون من عدة أجزاء و هي كالتالي:

الجزء الأول: قائمة المدارس التابعة للمشرف التربوي وأسماء قائديها وأعداد المعلمين التابعين للمشرف.

بېمارې رسالاې دلېل الاستخدام			نتي 🔳	مدرب drasati
			ىس	إدارة المدار
يمت				اسم المدرسة
مدارس الاسمري الاهلية صفوف ولحقة	الایتدائرة الخامسة عشر بالخفوى	المتوسطة الثامنة بحفرالباطن	می این این این این این این این این این ای	الثانوية الراز
من نور: نمر نوع المدرسة: بنات المراحل الداسية: سرحلة البندانية قادة المدرسة: عناف معمد دير سفاره الما المدرسة: عناف معمد دير سفاره	من نور: نمم نوع المدرسة: بنات المراحل الدراسية: المدرسة البندانية قادة المدرسة: ومه بناء عداله بن معمد السبعي إحمال المحاصية 20	من نور؛ نمم نوع المدرسة: بنت قادة المحرسة: من المتيسطة قادة المحرسة: من ماجد مادال المتين	من ثور؛ نمم نوع المدرسة: بنات مدرسة: متفروة مقررات مدرسة: حدى مادم هذال العليبي	المرا قادة ال
ريسة المنبعة المعني مجموع المعلمين تحت إشرافي: 8 هالمعلمين	مجموع المعلمين تحت التراقي: 13 المعلمين المعلمين المعلمين	ېروندې معمینې ۵۰۰ مجموع الملمین تحت (شامې: ۱ ټ الملمین	روهای معمون به ع المعلمین تحت (شرافی: 1 ¶المعلمین	مجمو
سة ومتابعتهم.	لمعلمين التابعين لك في المدر	للدخول إلى اا	المعلمين.	_ إدارة
نې رسالنې دلول افستخدام تغییم قمغده خوې	նույն մասին		محرستي Madrasati	
			المعلمين إدارةالمعلمين / المعلمين	
م المكوم الأشطاط (م) ومراجع المواجع المطلح (م) ومراجع المطلح والمواجع المواجع المحافظ المواجع الم	ې دې ر اندازول النارو او دې و دې انداز انداز الا النارو وارد داران 🖌 دا	المحملة الالتروية 🖉 ترويم المعلم 🖉 تكوم الإلالات	مدرسة الموهويين اسم المعلم: معلم معلم معلم معلم	
ېتىكىم ئاساللە 🖓 تىكىم تەلما تۈزىر لىمان 🖓 تىكىم تەلما ئەروس	ى دېزى ھەرىپەن ھەرىپە تەرىپى چېزىغ يەرىپەر ھەرىپەر ھەرىپەر ھەرىپەر ھەرىپەر ھەرىپەر ھەرىپەر ھەرىپەر ھەرىپەر ھەرىپ	للمحملة التقاريف القارم المام القادر الأدرارات.	مدرسة الموهوين اسم المعلم: معام معام معام المعالي المعام معام	
⊊նչեր հեմ է Գնչեր նեն կրբ նեն խրույ Գնչեր հեմ են արդ	ې دېپر استورك التاريمية 🖓 دېپر انسابات 🔰 الا التاري راويستايك	🖓 ئەرىمىڭ قىتترېزىغ	acture Repergyo Ina Radai sala sala sala Dalai sala sala sala	
âsge.				X





الشاشة الرئيسة:

تتكون من عدة أجزاء و هي كالتالي:

الجزء الأول: أيقونات القائمة المخفية وأيقونات التنقل السريع.





التعرف على النظام

تعديل البيانات الشخصية:

	بياناتي	
1012345678	رقم الهوية/ الإقامة	
حمد	الاسم الأول*	بالدخول على شاشة بياناتي
علي	اسم الأب*	بإمكانك تعديل بياناتك الشخصية والمهنية، وهذه
مقبل	اسم الجد*	البيانات هي سجل التواصل
الكربي	اسم العائلة*	الخاص بك على نظام مدرستي
ahmad@Hotmail.com	البريد الإلكتروني*	ملاحظة: احرص على تدوين البيانات
ahmad@Hotmail.com	تاكيد البريد الإلكتروني*	الصحيحة؛ لضمان التواصل
966512345678	الجوال*	مدرستك والحصول على
ذکر 🔻	نوع الجنس*	مستجدات النظام.
No file chosen Choose File	الصورة الشخصية*	
حفظ إلغاء		

e ca







للدخول إلى المعلمين التابعين لك في المدرسة ومتابعتهم.



إدارة المعلمين:











تقييمات المعلم	I
إ دارة المعلمين / المعلمين / تقييمات المعلم	
قييم جديد 🔸 ولإضافة تقييم بتاريخ محدد قم بالضغط على تقييم جديد	ī
لا يوجد تقييم سابق	

×

التقييم إدارةالمعلمين / المعلمين /	تقييمات المعلم / التقييم						
تشخيص أداء المعلم وصف تشخيص أداء المعلم تاريخ التقييم*	1439/04/03	قم باختيار التاري الاستراتيجيات و	ح المحدد ن ثم الض	وتحديد غط على	الدرجة . حفظ.	 وتعبئة خ 	انة
التخطيط للتدريس		0	1	2	з	4	5
المعلم يخطط للدرس بمتهجينا	ة علمية واضحة"				۲	0	0
المعلم متمكن من المادة العا	مية ويحضر لها جيداً"				0	۲	0
إدارة الصف		0	1	2	3	4	5
يضبط الصف ويديره بكفاءة ت	دعم تحقيق الأهداف التعليمية*	0	0	0	0	۲	0
يدير وفت النعلم بكفاءة عالية					0		۲
الاستراتيجية المستخده	ã,						
الاستراتيجية المستخدمة من	بامع دمتر الإعداد"	التعليم	نعاوني والأكتشا	ų			
	حفظ عودة	(



تقييم ومتابعة أداء المعلم

النتيجة

تقييمات المعلم	·	عد حفظ تقييماتك لا	معلم ستظهر لك متوسم	طات
	11	لتقييم		
تقييم جديد			↓ ↓	
اريخ التقييم اسم المدرسة	اسم المعلم	عنوان التقييم	متوسط التقييم	استعراض
2017/12/20 ابن خلدون	بريك محمد نامي بالحارث	تشخيص أداء المعلم	20%	
2017/12/2 ابن خلدون	بريك محمد نامي بالحارث	تشخيص أداء المعلم	95%	۲
2017/12/28 ابن خلدون	بريك محمد نامي بالحارث	تشخيص أداء المعلم	80%	۲
			04 GE +	

- 22

نغييمات المعلم / استعراض التقييم	بإمكانك	، الاطلاع	على مع	لومات ا	لتقييم اا	لسابق	•
تشخيص أداء المعلم	,						
الوصف: وصف تشخيص أداء المعلم							
تاريخ التقييم: 2017/12/28							
التخطيط للتدريس	0	1	2	3	4	5	
المعلم يخطط للدرس بمنهجية علمية واضحة*					۲		80
المعلم متمكن من المادة العلمية ويحضر لها جيداً"					۲		80
					مآ	توسط الإجابات:	80%
إدارة الصف	0	1	2	3	4	5	
يضبط الصف ويديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية*					۲		80
يدير وقت التعام بكفاءة عالية"					۲		80
					īo	توسط الإجابات:	80%
الدستراتيجية المستخدمة							
الاستراتيجية ا <mark>ل</mark> مستخدمة من واقع دفتر الإعداد •	التعلم التد	ناولي ا					
يدير وقت التعلم بكفاءة عالية" الدستراتيجية المستخدمة الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الإعداد"	التعلم التد	ماولي			۵ ۵	لوسط الإجابات:	80 80%





تحكيم إثراءات المعلم

النتبحة

شرح مبسط التوازي و التعامد-المستقيمان و القاطع مسار المقرر: الثانوية الفصلي- المستوى الأول- الرياضيات نوع الإثراء: رابط منشئ الإثراء: بريك محمد نامي بالحارث تعليق المشرف: الرابط لا يعمل



عند الضغط على استعراض بإمكانك الاطلاع على محتويات الإثراء والتفاعل بكتابة تعليق أو النشر أو الإبلاغ.

شرح مبسط التوازى و التعامد – المستقيمان و القاطع

اسم الإثراء:	شرح مبسط التوازي و التعامد-المستقيمان و القاطع
مسار الدرس:	الثانوية الفصلي- المستوى الأول- الرياضيات
الوصف:	هذا الفديو يقدم طريقتان للحل بطريقة مبسطة
كلمات استدلالية:	التوازي، التعامد، المستقيمان
نوع الإثراء:	رابط
اسم منشئ الإثراء:	بريك محمد نامي بالحارث







تحديم المحتويات	ت التعليمية"	
		عند الدخول افتراضياً ستظهر لك جميع المحتويات المنشأة من
		المعلم والتي لم تحكم بعد، بإمكانك اختيار المقرر وتغيير الحالة
تحكيم المحتويات ال	لتعليميه	ومن ثم الضغط على ب حث
المعلمين / تحكيم المحتويات التعا	عليمية	·1
		*
مقررات التحكيم	الكل	~
حالة المحتوى التعليمي	قيد المراجعة	~
	بحث	
فصل الثاني		

راض كنك مشاهدة محتويات أسئلة واختبارات مساعدة	بالضغط على ا ^{السلع} الدروس من إثراءات وأ	الفصل الثاني محتوى مساعد للفصل الثاني التوازي والتعامد من المقرر
الدرجة : 1.00	لإجابة الصحيحة ?	اختر من المجموعة ب ماين
	ي الرسم أدناه قيمة x هي: • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	فر الزوايا والمستقيمات (1) المتوازية (1) في الرسم أدناه قيمة
	38° (أ) 46° (ب) 64° (ج) 92° (ه)	< .
	إظهار النتيجة	



تحكيم محتويات واهداف دروس المعلم



			ر: الفصل الثاني
~		رفض	محتوى التعليمي*
	هداف يجب أن يكون أكثر دقة.	توزيع الأ	لات*
	سجل التاريخي	ա	
ملاحظات	التاريخ	الحالة	لمستخدم
	PM 12:50:23 12/24/2017	خديد	يك بالحارث
	PM 12:55:07 12/24/2017	قيد المراجعة	يك بالحارث

وبالضغط على تعكيم المحتويات التعليمية"، نافذة "تحكيم المحتويات التعليمية"، قم باختيار حالة المحتوى التعليمي: إما أن يكون مقبول داخل المدرسة أي الاستفادة من المحتوى والاطلاع عليه. أو مقبول داخل وخارج المدرسة أي بإمكان جميع معلمي المدارس وفي حالة الرفض يجب عليك إدخال ملاحظاتك للمعلم. بعدها قم بالضغط على حفظ عندها سيقوم النظام بإخطار المعلم بنتيجة التحكيم.



بعد مرحلة تحكيم محتويات المسارات تأتي مرحلة تحكيم المسار كاملاً، وعند الدخول على "تحكيم المسارات التعليمية" تظهر قائمة بمسارات المعلمين، حيث يقوم المعلم الأول باستعراضها ومن ثم البت في تحكيمها بالضغط على "تحكيم المسار".

		قي مية	تحكيم المسارات التعليم الصفحة الرئيسة / تحكيم المسارات التعلي
	Ŧ	الكل	مقررات التحكيم
	v	قيد المراجعة	حالة المحتوى التعليمي
		بحث	l
ترتيب المحتويات 🔦 تحكيم المسار	استعراض	الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي لى يرامح الحاسب	الحاسب للمثقفين المقرر الدراسي : المرحلة المتوسطة - الصف الوصف : يستهدف المسار الطلاب المطلعين : حالة المحتوى التعليمي: فيد المراجعة

م المسار: الحاسب للمثقفين الة المحتوى التعليمي* منظ معلم 4 تجرية4 مجرية4 محيد المراجعة ملاحظات المدرسة التاريخ ملاحظات المحالية ملاحظات المراحة معلم 4 تجرية4 محيد ملاحظات معلم 4 تجرية4 محيد معلم 4 تجرية 4 تحاسب المعلم 4 تحلية محيد معلم 4 تجرية 4 تحيد معلم 4 تجرية 4 تحيد معلم 4 تجرية 4 تحاسب المعلم 4 تجرية 4 محيد معلم 4 تحيد معلم	×	وسارات	تحكيم ال	
نظع اسم المستخدم طلة المحتوى التعليمي التاريخ ملاحظات معلم 4 تجربة 4 محيد MM 1:53:32 4/14/2019 معلم 4 تجربة 4 محيد AM 7:21:43 3/8/2020	Ţ	مدرسة	ن مقبول داخل الا	ىم المسار: الحاسب للمثقفين حالة المحتوى التعليمي*
معلم 4 تجربة ۹ جديد ۲۰۱۰ PM 1:53:32 4/14/2019 معلم 4 تجربة ۹ معلم 4 تجربة ۹ معلم 4 تجربة ۹ معلم 4 تجربة ۹ معلم	ملاحظات	ـراءات التاريخ	سجل الإج ة المحتوى التعليمي	حفظ اسم المستخدم حالة
معلم 4 تجربة4 MM 7:21:43 3/8/2020 قيد المراجعة 4		PM 1:53:32 4/14/2019	خدتد	معلم 4 تجربة4
		AM 7:21:43 3/8/2020	قيد المراجعة	معلم 4 تجربة4
	إغلاق			

وبالضغط على تحكيم المسار تظهر
لك نافذة التحكيم، قم باختيار حالة
المسار التعليمي: إما أن يكون مقبول
داخل المدرسة أي بإمكان فقط
معلمي مدرسة المعلم الاستفادة من
المسار والاطلاع عليه.
أو مقبول داخل وخارج المدرسة أي
بإمكان جميع معلمي المدارس
الاستفادة منه.
وفي حالة الرفض يجب عليك إدخال
ملاحظاتك للمعلم.
بعدها قم بالضغط على حفظ
عندها سيقوم النظام بإخطار المعلم
بنتيجة التحكيم.



التو اصل مع المعلمين

1- صندوق الرسائل:

التواصل أهم أداة للحفاظ على العلاقات بين المشرف ومعلميه، ومن خلال ارسال الرسائل واستلامها وتلقي التنبيهات في النظام سيبقى المستخدمين على تواصل بشكل مستمر .

ويساعد هذا الدليل المشرف على معرفة آلية التواصل بالوسائل المتاحة في النظام.







المرفقات



🛹 إرسال الرسالة





2- صندوق التنبيهات

تنبيهات النظام تظهر لك في حال وجود محتويات درس أو إثراءات منشأة من معلميك ويتطلب تحكيمها أو إخطارك بتحديث جديد على الإثراءات مثل حذفها أو تعديل محتواها من قبل المعلم.

تم إرسال المحتوى التعليمي: التبرير و التعليمي: التبرير و المنطق 34 للتحكيم البهاني رسانتي دليل الاستخدام حروج	الرئيسة
🛧 لقد قام برينغ بالحارث بإضافة إثراء جديد 🗙	تم إرسال المحتوى التعليمي: الت أقل من دقيقة
▲ إشعارات النظام التنبيهية قم بالضغط	لقد قام بريك بالحارث بإضافة إ منذ 4 دقيقة
عليها للاطلاع على المحتوى	لقد قام بريك بالحارث بإضافة إ منذ 4 دقيقة
عرض التنبيهات	لقد قام بريك بالحارث بإضافة [منذ 4 دقيقة
	🗘 عرض كافة التنبيهات
•	التنبيهات ^{التنبيهات}
منذ 4 دمَيمَة	إرسال للتحكيم تم إرسال المحتوى التعليمي: التبرير و البرهان-المنطق 34 للتحكيم ب ريك محمد بالحارث
منذ 8 دقيقة 👁 مشاهدة	إضافة إثراء لقد قام بريك بالحارث بإضافة إثراء جديد بريك محمد بالحارث
منذ 8 دقيقة 👁 مشاهدة	إضافة إثراء لقد قام بريك بالحارث بإضافة إثراء جديد بريك محمد بالحارث





يتيح النظام لك الاطلاع على تقارير واحصائيات المعلم لمتابعة تقدم المنهج الدراسي له.

تقارير المعلم

إدارة المدارس / المعلمين / تقارير المعلم



الفترة الدراسية الفصل ال بحث	ي الثاني - 1440هـ-441هـ			٣				
معلم ٢ مدرسة عين تجربة ٢							ا قدلبه 🖨	تقرير
حصائية المشاركات								
عدد المشاركات		0						
حصائية اللقاءات								
عدد اللقاءات		0						
إحصائية المقررات التعليمية								
المرحلة المتوسطة – الصف الثالث المتوسد	لفصل الدراسي الأول – last	Full Bl						
	عدد المسارات	0	عدد الواجبات	0	عدد الاختبارات المنشورة	0	عدد الأنشطة	0
O A Hello	عدد الدروس المنشأة		عدد الواجبات المنشورة	•	عدد الدروس الافتراضية	0	عدد الأنشطة المنشورة	•
	عدد الدروس المعتمدة	0	عدد الواجبات المصححة	0	عدد الدروس الافتراضية المقدمة	0	عدد الغصول	•
	عدد الطلاب	0	عدد الاختبارات	•	عدد الإثراءات	0	عدد الأسئلة	0
المرحلة المتوسطة – الصف الثالث المتوسد	نفصل الدراسي الأول — التود	حيد						
	عدد المسارات	•	عدد الواجبات	0	عدد الاختبارات المنشورة	•	عدد الأنشطة	•
à	عدد الدروس المنشأة		عدد الواجبات المنشورة	0	عدد الدروس الافتراضية	0	عدد الأنشطة المنشورة	0
N N	عدد الدروس المعتمدة	0	عدد الواجبات المصححة	0	عدد الدروس الافتراضية المقدمة	0	عدد الغصول	0
∩∟)	عدد الطلاب	0	عدد الاختبارات	0	عدد الإثراءات	0	عدد الأسئلة	0



	۲۰۲۰ یمکنك تحکیم السؤال بالقبول او	بالضغط على الرفض
×	تحكيم الأسئلة	٦
	: اختصالقطر × n	العنوان: محيط الدُائرة=
	مقبول مرفوض	حلة السؤال*
Ŀ	إغلاق	
	مشاهده (2	
	24	





دليـل مصـور مهارات استخدام نظام مدرستي المشرف التربوي